**РЕЗОЛЮЦИЯ**

Международной конференции молодых ученых

«Молодой преподаватель вуза – доверенное лицо государства»

г. Сочи 2015 год

В рамках Международного лагеря студенческого актива «Славянское содружество – 2015», проходившего в г. Сочи, с 23 по 31 августа 2015 г., в период с 24 по 28 августа 2015 г. была проведена Международная конференция «Молодой преподаватель вуза – доверенное лицо государства».

Организаторами конференции выступили Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, Администрация Курской области, Комитет по делам молодежи и туризму Курской области, Совет молодых ученых и специалистов Курской области при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе, Фонда развития «Институт Евразийских исследований», Фонда поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова.

Международная конференция проводилась при партнерстве Курского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз молодых ученых», Учебного комитета русской православной церкви.

В качестве ведущих экспертов Международной конференции «Молодой преподаватель вуза – доверенное лицо государства» выступили видные ученые, общественные деятели, деятели культуры, известные журналисты, педагоги Российской Федерации, Республики Армения.

Участниками мероприятий в рамках конференции стали 68 аспирантов, молодых преподавателей и ученые высшего и среднего профессионального образования 20 учебных заведений и 1 общественной организацией из 3 стран (Приднестровская Молдавская Республика, Республика Армения и Российская Федерация).

Конференция проводилась с целью выработки актуальных направлений и практических действий в сфере межрегионального и международного сотрудничества молодых преподавателей высших и средних учебных заведений.

Исходя из этого, были определены и основные задачи мероприятия:

* определение перечня приоритетных личных и деловых качеств молодого преподавателя и оптимального пути их развития;
* уточнение содержания гуманитарной миссии молодого преподавателя в свете компетентностного подхода в образовании;
* разностороннее обсуждение вопросов интеграции патриотического воспитания в систему профессионального образования;
* сравнительное обсуждение и оценка методических подходов к недопущению искажения восприятия молодежью исторической правды в корыстных целях.

Сборник научных трудов конференции «Миссия современного преподавателя: духовность, патриотизм, профессия», сформированный по итогам конкурсного отбора и индексированный в системе РИНЦ, включает 64 статьи 93 авторов. Представленные в сборнике работы, содержащие результаты исследований и опыт практической реализации проектов, послужили исходным материалом для дискуссии, работы фокус групп и межведомственных экспертных оценок по 3 направлениям:

* социально-психологический портрет современной молодежи, позитивные тенденции и факторы риска в молодежной среде;
* приоритетные личные и профессиональные качества современного преподавателя и пути их формирования через систему подготовки резерва научно-педагогических кадров;
* организационно-методические аспекты воспитательной и гуманитарной деятельности современного преподавателя как доверенного лица государства.

Формат Международной конференции «Молодой преподаватель вуза – доверенное лицо государства» предполагал работу круглого стола и дискуссионных площадок.

В рамках дискуссий и экспертных заключений по теме: «Личность молодого преподавателя» выявлено:

– современная система высшего профессионального образования предъявляет новые требования к личности и к профессиональной деятельности преподавателя вуза. Это обусловлено переходом к новой модели высшего образования, ориентированной на индивидуализацию учебного процесса; активизацией инновационных процессов в сфере образования; повышением ролевой активности преподавателя высшей школы;

– в настоящее время государством и обществом востребован педагог, который стремится к личностно-творческой самореализации в профессии; работает в режиме диалога, консультирования, совместной со студентами познавательной деятельности; учитывает индивидуальные особенности, личностные качества студента как будущего специалиста, его образовательные потребности, возможности и проблемы;

– у современного педагога должно быть развито особое качество – личностно-профессиональная и гражданская позиции. Преподаватель с высоким уровнем развития данного феномена отличается высоким уровнем самоактуализации, самореализации и профессионализма;

– молодой преподаватель вуза, осваивая профессию педагога, профессионально совершенствуется, его личность изменяется: обогащается направленность, формируется опыт и компетентность, развиваются профессионально важные качества личности.

При обсуждении темы: «Россия. Современные вызовы» участники конференции:

- указали ведущие факторы риска в дестабилизации общества (идеологические и инструментальные), в том числе: искажение информации СМИ, изменения в системе образования, кризисные явления в экономике стран СНГ, нестабильная геополитическая ситуация в мире, фальсификация исторических фактов, проявление экстремизма и поляризации мнений в молодежной среде.

- разработали предложения по снижению факторов риска на уровне государственной политики, а также на уровне практической деятельности преподавателя, а именно: создание экспертных советов на региональном уровне по вопросам молодежной политики и образования, продление действия федеральных государственных образовательных стандартов на более длительный срок, обучение студентов критичности и развитие у них аналитических способностей в рамках образовательного процесса.

– отметили, что современный период характеризуется радикальной модернизацией российской образовательной системы, переходом на новые стандарты общего, профессионального и дополнительного образования. В связи с этим, задачи, стоящие перед образованием Российской Федерации, предъявляют принципиально новые требования к подготовке педагогических кадров.

Дискуссионная площадка «Молодежь и общество – пути конструктивного развития» и работа в фокус группах позволила:

– сформировать и проанализировать социально-психологический портрет современной молодежи, позитивные тенденции и факторы риска в молодежной среде. Современная молодежь обладает рядом положительных черт (инициативность, гибкость мышления, патриотизм и др.), а также негативными качествами, затрудняющими дальнейшее продвижение идей (конформизм, смещение ценностных ориентаций, отсутствие твердой гражданской и личностной позиции и др.);

– отметить, что значительный рост патриотических настроений сочетается с увеличением числа космополитично настроенной молодежи, не отождествляющей себя с конкретным национальным и культурным сообществом, обладающей высоким уровнем миграционных настроений;

* заключить, что здоровье и здоровый образ жизни стабильно занимают лидирующие позиции в рейтингах ценностных ориентаций молодежи, растет количество молодых людей, занимающихся спортом, но при этом сохраняется низкий уровень знаний молодежи по вопросам охраны здоровья, недостаточные показатели медицинской активности, высокая распространенность социально обусловленных заболеваний (наркомания, алкоголизм, ВИЧ-инфекция, инфекции, передаваемые половым путем, вирусные гепатиты).
* констатировать, что растет распространенность у молодежи поведенческих зависимостей, преимущественно от техники, Интернета и компьютерных игр.

Завершающей, в рамках конференции, была тема «Современный преподаватель в современной России». Кроме дискуссионной площадки были представлены доклады, посвященные новым методикам работы и практике преподавания.

Современный педагог, способный обеспечить гибкое индивидуально-ориентированное обучение и воспитание, формирование компетенций, необходимых для инновационного развития страны, способный развивать креативные способности учащихся и научить одному из центральных умений – «умению учиться самостоятельно», сам должен обладать инновационными технологиями организации учебно-воспитательного процесса.

По итогам работы дискуссионных площадок и круглого стола, в рамках Международной конференции «Молодой преподаватель вуза – доверенное лицо государства» участники отметили эффективность предложенной формы работы для обсуждения актуальных проблем современности, в частности, сохранения историко-культурного наследия, духовно-нравственного воспитания, фальсификации истории, формирования ценностных ориентиров у молодежи и профессиональных качеств у молодых специалистов и т.д.

Кроме этого, издание сборника статей «Миссия современного преподавателя: духовность, патриотизм, профессия» это уникальная возможность распространить опыт передовых школ и специалистов среди организаций образования Российской Федерации и других регионов постсоветского пространства.

Участники Международной конференции «Молодой преподаватель вуза – доверенное лицо государства» обращаются с ниже следующими предложениями.

**Правительству Российской Федерации:**

* учитывая масштабность задач интеллектуального, инновационного развития нашей страны начать разработку и реализацию приоритетного национального проекта «Молодой преподаватель вуза – доверенное лицо государства», с широким привлечением к этому процессу молодых учёных, преподавателей;
* увеличить объём финансирования фундаментальной науки за счёт привлечения дополнительных средств из фонда будущих поколений;
* изыскать возможности увеличения объёмов материальных ресурсов для отечественных грантов на научные исследования молодых учёных и преподавателей;
* совершенствовать механизмы реализации государственной национальной политики; определить правовые гарантии защиты достоинства, прав и свобод человека независимо от его национальной принадлежности; создать систему образования, информации и воспитания, отвечающую запросам многонационального, многокультурного и многоконфессионального современного российского общества;
* разработать предложения для органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений призванных стать ориентиром при решении задач этнокультурного развития и обеспечения конституционных прав человека и гражданина, а также при принятии и осуществлении решений, влияющих на межэтнические отношения, культурные, языковые и миграционные процессы;
* посредством государственной поддержки детских и молодежных общественных объединений, развития различных форм добровольческого движения способствовать объединению всех здоровых сил общества, созданию условий, для разностороннего развития и гражданского становления личности, развитие разнообразных форм духовного и нравственного воспитания, воспитание у молодых людей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни общества и готовности к выполнению гражданского долга;
* ограничить деятельность религиозных объединений деструктивного характера, ужесточить ответственность за пропаганду экстремистских идей; правонарушения, совершаемые на религиозной почве; мошенничество с использованием религиозных убеждений; фальсификацию исторических данных.

**Министерству образования и науки Российской Федерации:**

* создать Федеральный центр поддержке инициатив и инноваций студенческих научных сообществ, молодых учёных и преподавателей, способствовать созданию таких центров в регионах;
* создать систему содействия внедрения разработок молодых учёных и преподавателей по широко распространенной зарубежной практики «ВУЗ – государство – бизнес»;
* содействовать проведению форумов и школ молодых преподавателей по проблемам организации образовательного процесса ;
* содействовать публикации тезисов конференций молодых учёных и преподавателей, поддержанных министерством, в дополнительных выпусках ВАКовских журналов;

– активизировать практику информационной и финансовой поддержки лидеров образования – молодых преподавателей, педагогов и образовательных учреждений;

– разработать комплекс мероприятий по социально-экономической защите молодых преподавателей и научных кадров;

– разработать мероприятия по поднятию престижа преподавателя (учителя) через рекламную деятельность, СМИ и т.п.;

– развивать дистанционные формы информационно-методической поддержки преподавателей: консультации, WEB-семинары, On-line-мастер-классы, курсы повышения квалификации, а также организация  On-line  трансляции Международных профильных конференций;

* ­наделить органы исполнительной власти полномочиями по изъятию материальных носителей информации, которые содержат фальсифицированные данные о развитии русского общества, русской культуры по обращениям Общественной палаты;
* наделить Общественную палату полномочиями по проверке обращений представителей общественности о фактах фальсификации русской истории и нивелировании русской культуры.

**Федеральному агентству по делам молодежи:**

* продолжить практику поддержки международных форумов студенческих научных обществ, молодых ученых и преподавателей духовных и светских учебных заведений.
* выработать принципы конструктивного диалога между молодежными объединениями, организациями и движениями и структурными подразделениями государственных учреждений, курирующих молодежную политику.

**Руководителям субъектов Российской Федерации:**

* содействовать созданию региональных советов научно-исследовательской и методической работы студентов, молодых ученых и преподавателей;
* содействовать в организации конкурсов на лучшую студенческую работу, научное исследование молодых ученых, методическую разработку молодых преподавателей;
* предусмотреть в бюджете выделение грантов на научные исследования молодых ученых и преподавателей, имеющих инновационное значение для регионов.

**Руководителям высших учебных заведений:**

* содействовать созданию в учебных заведениях студенческих научных обществ, советов молодых ученых и преподавателей, предусмотреть систему мер поощрения научных исследований студентов, молодых ученых и преподавателей;
* в рамках воспитательной работы, проводимой в вузе, пропагандировать славянский стиль в одежде и характере современного человека, особенно в заведениях, специализирующихся на подготовке специалистов в сфере преподавания.

**Учебному Комитету Русской Православной Церкви:**

* содействовать участию семинаристов и молодых ученых в соответствующих форумах, школах, советах молодых ученых и преподавателей светских учебных заведений;
* рассмотреть вопрос о создании региональных студенческих научных обществ на базе наиболее готовых к этой работе семинарий, предусмотреть меры поощрения научных исследований семинаристов;
* оказать содействие в создании совета молодых ученых в Духовных Академиях Русской православной Церкви.

**Участники форума обращаются к полномочному представителю президента Российской Федерации в ЦФО оказать содействие в доведении итогового заявления форума до руководства федеральных и региональных органов власти.**

Итоговое обращение принято единогласно на завершающем секционном заседании Международной конференции «Молодой преподаватель вуза – доверенное лицо государства» в рамках Международного молодежного центра «Славянское содружество».

 Сочи, 30 августа 2015 г.